

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATAKAN KEMAMPUAN
BERBICARA PADA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN KELAS A DI PAUD AL-AMIN
SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Bunga Siti Mukaramah, Novi Cahya Dewi, Rona
Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

Abstrak

Penelitian ini berawal kurangnya kemampuan bicara anak usia dini sehingga guru berinisiatif untuk menggunakan media audio visual untuk meningkatkannya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang jelas tentang: 1) Untuk mengetahui perencanaan penggunaa media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini 4-5 tahun kelas A di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan media audio visual yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024. 3) Untuk mengetahui evaluasi penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024. Hasil belajar yang diperoleh menjadi tinggi setelah menggunakan Audio Visual, hasilnya dapat diketahui melalui evaluasi, guru PAUD mengadakan proses bimbingan anak usia dini yang kurang memahami materi yang telah disampaikan.

Kata Kunci: Media Audio Visual, kemampuan berbicara, Anak Usia Dini

Abstract

This research stemmed from the lack of speaking skills in early childhood, prompting teachers to use audio-visual media to improve them. This study aims to obtain clear information on: 1) To determine the planning for using audio-visual media to improve speaking skills in grade A early childhood students aged 4-5 years at Al-Amin Early Childhood Education (PAUD) Simpang Empat in the 2023/2024 academic year. 2) To determine the implementation of audio-visual media use to improve speaking skills in early childhood students aged 4-5 years at Al-Amin Early Childhood Education (PAUD) Simpang Empat in the 2023/2024 academic year. 3) To evaluate the use of audio-visual media to improve speaking skills in early childhood students aged 4-5 years at Al-Amin Early Childhood Education (PAUD) Simpang Empat in the 2023/2024 academic year. Learning outcomes improved after using audio-visual media. This can be seen through evaluations, where PAUD teachers conducted guidance sessions for early childhood students who had difficulty understanding the material presented.

Keywords: Audio-visual media, speaking skills, early childhood.

PENDAHULUAN

Berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi berbicara atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran. Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat difahami bahwa pada hakikatnya, berbicara merupakan ungkapan pikiran dan perasaan seseorang dalam bentuk bunyi-bunyi berbicara. Perkembangan berbicara haruslah dibiasakan pada anak usia dini 4-5 tahun.

Berbicara sangat penting untuk memperlancar interaksi antar individu dalam membina dan mengarahkan peserta didik mencapai kesesuaian kesantunan berbicara, masih terdapat contoh kondisi yang menunjukkan rendahnya kesantunan berbicara yang terjadi di lingkungan sekolah dan di rumah. Anak usia dini 4-5 tahun pada masa usianya, ia melihat mendengar dan mempraktikkan apa yang telah dilihatnya. Ketika seorang pendidik berbicara yang baik maka anak didiknya juga mengikutinya, tetapi jika sebaliknya, maka anak didiknya juga mengikutinya.

Melihat fenomena tersebut dapat disimpulkan bahwa kesantunan berbicara sangat penting ditanamkan pada anak usia dini 4-5 tahun untuk memperlancar interaksi antar individu. Berbicara santun dan lemah lembut baik jika ditanamkan pada anak usia dini 4-5 tahun karena pada masa ini anak-anak masih membutuhkan bimbingan, sehingga diharapkan dapat menjadi generasi yang berakhlak baik, jauh dari sifat arogan, kasar, tidak beretika dan tidak berkarakter.

Penjelasan konteks penelitian di atas, menarik dan unik bagi peneliti untuk lebih lanjut meneliti, “Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini 4-5 tahun kelas A di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024”. Untuk lebih lanjut lagi mengamati fenomena yang berkembang terkait dengan strategi guru menggunakan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode deskriptif. Dalam penelitian deskriptif peneliti mengembangkan konsep, menghimpun gambaran objek masalah sesuai dengan fakta, sehingga data yang terkumpul dapat dianalisis dan dipaparkan mengenai Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini 4-5 tahun kelas A di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perencanaan Penggunaa Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Kelas A di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Berbicara mengenai media tentunya kita akan mempunyai cakupan yang sangat luas, oleh karena itu saat ini masalah media kita batasi ke arah yang relevan dengan masalah pembelajaran saja atau yang dikenal sebagai media pembelajaran. Media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang anak usia dini untuk belajar. Media merupakan teknologi pembawa informasi atau pesan instruksional yang dapat dimanipulasi, dilihat, didengar dan dibaca. Dengan demikian media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran.

Pembelajaran adalah sebuah proses komunikasi antara pembelajar, pengajar dan bahan ajar. Komunikasi tidak akan berjalan tanpa bantuan sarana penyampai pesan atau media. Pesan yang akan dikomunikasikan adalah isi pembelajaran yang ada dalam kurikulum yang dituangkan oleh pengajar atau fasilitator atau sumber lain ke dalam simbol-simbol komunikasi, baik simbol verbal maupun symbol non verbal atau visual. Untuk menyampaikan pesan pembelajaran dari guru kepada anak usia dini, biasanya guru menggunakan alat bantu mengajar (*teaching aids*) berupa gambar, model, atau alat-alat lain yang dapat memberikan pengalaman konkrit, motivasi belajar, serta mempertinggi daya serap atau yang kita kenal sebagai alat bantu visual.

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dengan guru PAUD yang mengatakan, “penggunaan Audio Visual pada mata pelajaran pendidikan agama Islam diantaranya gambar orang berwudhu, ibadah shalat, dan gambar penyembelihan hewan. Audio Visual ini sudah disiapkan sebelum pembelajaran berlangsung sehingga persiapan saya lebih mantap dan anak usia dini tidak bosan dalam menerima materi yang saya sampaikan. Selain itu peneliti menanyakan, apakah anak usia dini merespon dengan Ibu menggunakan Audio Visual? Guru PAUD mengatakan “anak usia dini sangat merespon dengan saya menggunakan Audio Visual karena anak usia dini merasa tidak jenuh dalam menerima materi yang saya sampaikan. Selain itu saya melakukan proses bimbingan kepada anak usia dini yang kurang memahami materi pelajaran”. Kapan Ibu melakukan proses bimbingan kepada anak usia dini? “saya lakukan saat melakukan evaluasi sehingga saya dapat mengetahui anak usia dini -anak usia dini yang kurang paham”.

Media yang digunakan dalam pembelajaran sangatlah bervariasi dalam pembelajaran. adapun variasi yang dimaksud seperti penggunaan Audio Visual yang berbeda-beda dalam penyampaian materi. Materi yang disampaikan juga sangatlah bervariasi oleh guru PAUD sehingga anak usia dini menjadi tidak jenuh dalam

menerima materi yang disampaikan.

Pelaksanaan Penggunaan Media Audio Visual Yang Digunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Media pembelajaran audio visual memiliki langkah-langkah dalam penggunaannya seperti halnya media pembelajaran lainnya. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media audio visual adalah sebagai berikut:

- a. Persiapan; persiapan yang dilakukan seorang guru untuk melakukan persiapan diantaranya (a) membuat rencana pembelajaran atau disebut (RPP), (b) sebelum menyampaikan materi dengan menggunakan media, guru harus membaca atau mengetahui petunjuk dalam menggunakan media, (c) mempersiapkan media yang akan digunakan sebelum pembelajaran dilakukan.
- b. Pelaksanaan; pelaksanaan pembelajaran berlangsung menggunakan media audio visual, hendaknya guru melakukan pertimbangan-pertimbangan untuk menggunakan media. Adapun pertimbangan yang dimaksudkan anatar lain: (a) pastikan peralatan atau media yang digunakan lengkap, (b) menjelaskan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dicapai, (c) menerangkan atau memahamkan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran, (d) guru membuat kelas pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosakan peserta didik.
- c. Tindak lanjut; tindak lanjut dilakukan guru adalah agar anak usia dini memahami materi pelajaran yang telah disampaikan dengan menggunakan media audio visual. Hal ini dilakukan untuk mengukur seberapa pahamnya peserta didik memahami materi yang disampaikan oleh guru, ini dilakukan dengan cara memberikan tes kepada peserta didik.

Evaluasi Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Paradigma belajar, anak usia dini diposisikan sebagai subjek. Pengetahuan bukan sesuatu yang sudah jadi, melainkan suatu proses yang harus digeluti, dipikirkan, dan dikonstruksi oleh anak usia dini, tidak dapat ditransfer kepada mereka yang hanya menerima secara pasif. Dengan demikian, anak usia dini sendirilah yang harus aktif. Pengajaran yang dibantu dengan multimedia, tingkat penguasaan materi yang dicapai peserta didik disesuaikan dengan kemampuannya. Setelah menguasai suatu materi maka dilanjutkan ke materi berikutnya, ini akan membantu memecahkan masalah anak usia dini -anak usia dini yang lamban. Jika pembelajaran telah memanfaatkan multimedia, maka diharapkan akan meningkatkan minat belajar

matematika peserta didik. Minat belajar yang dimiliki oleh peserta didik diasumsikan mampu meningkatkan prestasi belajarnya.

Belajar merupakan aktivitas yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan perubahan dalam dirinya melalui pelatihan-pelatihan atau pengalaman-pengalaman. Kegiatan belajar sesungguhnya dilakukan oleh semua makhluk yang hidup, mulai dari bentuk kehidupan yang sederhana sampai dengan yang kompleks. Efektivitas kegiatan belajar tersebut tergantung pada tingkat kerumitan jenis kehidupannya. Manusia sebagai makhluk yang unik, melakukan kegiatan belajar dengan cara dan sistem yang unik pula.

Simpulan

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Perencanaan penggunaa media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini 4-5 tahun kelas A di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024: Guru PAUD membuat administrasi pembelajaran seperti RPP, Guru mempersiapkan materi terkait denngan kemampuan bicara anak usia dini seperti mengenalkan huruf-huruf, nama Binatang, Guru menggunakan video dalam melatih bicara anak usia dini.

Pelaksanaan penggunaan media audio visual yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024: Guru mempersiapkan unit pelajaran terlebih dahulu, kemudian baru memilih media audio visual yang tepat untuk mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan, Guru mengetahui durasi media audio-visual misalnya dalam bentuk film ataupun video, dimana keduanya yang harus disesuaikan dengan jam Pelajaran, Mempersiapkan kelas, yang meliputi persiapan anak usia dini dengan memberikan penjelasan isi film, video yang akan diputar dan persiapan peralatan yang akan digunakan, Aktivitas lanjutan, setelah film pemutaran atau video selesai, sebaiknya guru melakukan refleksi dan tanya jawab dengan anak usia dini untuk mengetahui sejauh mana pemahaman anak usia dini terhadap materi tersebut.

Evaluasi penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Al-Amin Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024: Hasil belajar yang diperoleh menjadi tinggi setelah menggunakan audio visual, hasilnya dapat diketahui melalui evaluasi, Guru PAUD mengadakan proses bimbingan anak usia dini yang kurang memahami materi yang telah disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, 2002, *Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
Asmani, Jamal Ma'mur, 2013, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*, Bandung: Alfabeta.

- Azzet, Akhmad Muhaimin, 2014, *Mengembangkan Kecerdasan Sosial bagi Anak*, Jogjakarta: Kata Hati.
- Barahate, Y.S, 2014, *Role of a Teacher in Imparting Value-Education*. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSRJHSS)* e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845 PP 13-15.
- Chaer, Abdul, 2010, *Kesantunan Berbicara*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewey. J, 2003, *The Child and the Curriculum*. Chicago: Univerity of Chicago.
- Fuad ihsan, 2005, *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gorys Keraf. KOMPOSISI, 1973, *Sebuah Pengantar Kemahiran Berbicara*, Nusa Indah : Ende.
- Hamalik. Oemar, 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Harmoko, 2012, *Asuhan Keperawatan Keluarga*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kunjana, Rahardi, 2005, *Pragmatik Kesantunan Imperatif Berbicara Indonesia*, (Jakarta : Erlangga.
- Kurnia Safitri, 2014, *Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbicara dalam Interaksi Belajar Mengajar Berbicara Indonesia Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sewon*, Skripsi. Jurusan pendidikan Berbicara dan Sastra Indonesia, Yogyakarta : Fakultas Berbicara dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- M Hariwijaya, 2007, *Metedologi dan teknik penulisan skripsi, Tesis dan disertasi; Untuk ilmu-ilmu sosial dan humaniora*, Yogyakarta: Elmatara.
- Mei Lamrena, 2012, *Kesantunan Verbal dan Nonverbal pada Tuturan Direktif dalam Pembelajaran di SMP Taman Rama National Plus Jimbaran*, Jurnal Program Studi Berbicara Indonesia Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Moeslichatoen, 2004, *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak jilid 3*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E, 2013, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik, 2008, *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem Cet. VII*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendiknas, No. 20 Tahun 2003.
- Purwo, Bambang Kaswanti, 2008, *Pragmatik dan Pengajaran Berbicara*, Yogyakarta: Kanisius.
- Pusat berbicara Departemen pendidikan Nasional, 2002, *Kamus Besar Berbicara Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka.
- Rita Eka Izzaty dkk, 2008, *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: UNY Press.
- Riyadi, 2002, *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*, Jakarta: Gramedia.
- Rustono, 1999, *Pokok-Pokok Pragmatik*. Semarang: CV, IKIP Semarang Press.
- Sanan, 2013, *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*, Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Sardiman, 2014, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Yamin, Martinis dan Jamilah Sabri Rajagrafindo Persada.

- Sari, Feni Desna, 2014, *Studi Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII yang Diterima Melalui Jalur Bina Lingkungan dan Non Bina Lingkungan di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014*, Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Shihab, M., Quraish, 2010, *Al-Qur'an dan Maknanya*, Jakarta: Lentera Hati.
- Siri Ulfatuz Zharo yang berjudul, 2009, *Upaya Pendidik dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini dengan Pendekatan Beyond Centers and Circle Times (Kasus di TK Islam Modern Al-Furqan Yogyakarta)*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Soerjono, Soekarno, 2002, *Sosiologi: Suatu Pengantar / Soerjono Soekarno*, (Jakarta : Raja Persada.
- Suwarno Pringgawidagda, 2002, *Staregi Penguasaan Berbicara*, Jakarta : Adicita Karya Nusa.
- Wolfman, Brunetta R, 1992, *Peran Kaum Wanita*, Yogyakarta: Kanisius.
- Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati, 2010, *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak*. (Jakarta: kencana.
- Yudha M. Saputra, 2002, *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*, Jakarta : Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Yusuf, Syamsu & Nani M. Sugandhi, 2001, *Perkembangan Peserta Didik*, (cetakan ke-1), Jakarta: PT. RajaGrafindo Persa